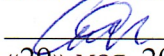



Согласовано:

Председатель профкома МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 86 «Электроник»

 Салахова Р.Г.
«29» мая 2026 год

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 86 «Электроник»

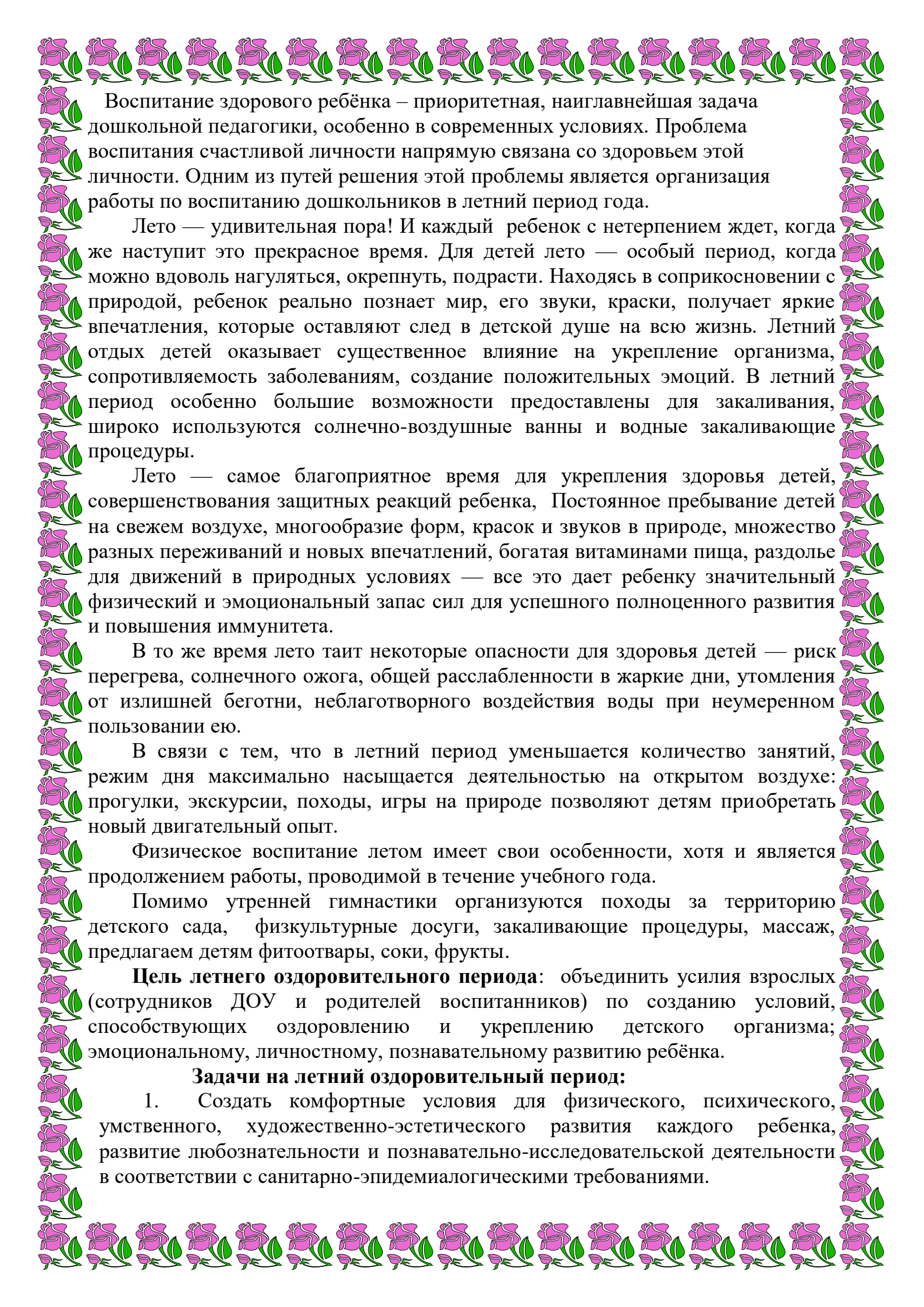
 Давлетшина Г.Р.
«29» мая 2026 год

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «29» мая 2026 год
протокол № 5

План работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад № 86 «Электроник»
на летний оздоровительный период

2026 год



Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей, совершенствования защитных реакций ребенка. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

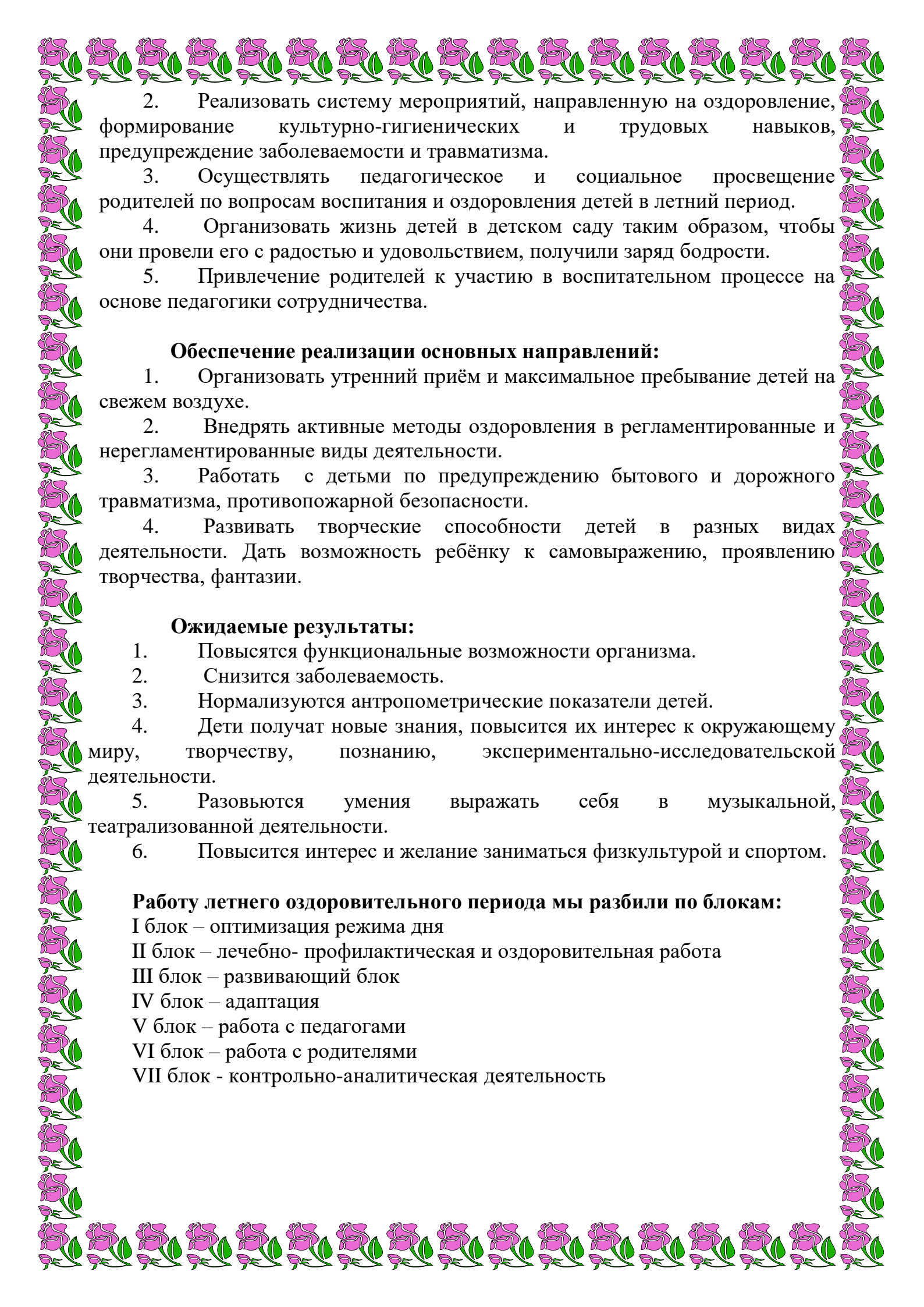
Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуются походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, массаж, предлагаем детям фитоотвары, соки, фрукты.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.



2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

5. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Обеспечение реализации основных направлений:

1. Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

2. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

3. Работать с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

4. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

1. Повысятся функциональные возможности организма.

2. Снизится заболеваемость.

3. Нормализуются антропометрические показатели детей.

4. Дети получают новые знания, повышается их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, экспериментально-исследовательской деятельности.

5. Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

6. Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Работу летнего оздоровительного периода мы разбили по блокам:

I блок – оптимизация режима дня

II блок – лечебно- профилактическая и оздоровительная работа

III блок – развивающий блок

IV блок – адаптация

V блок – работа с педагогами

VI блок – работа с родителями

VII блок - контрольно-аналитическая деятельность

Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Ст.медсестра, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки	Ст.медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания для детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной работы, индивидуальная работа, организация праздников, досугов, поход на городской стадион	Инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в парк Гренада, пожарную часть, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по	Старший воспитатель,

ознакомлению с природой	ознакомлению с природой, дидактических игр, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов, дня добрых дел	воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Работа в режимных моментах по художественно-эстетическому направлению. Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация выставок, конкурсов внутри ДОУ, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини-огород, уголки природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, организация выставок, конкурсов поделок	Старший воспитатель, воспитатели



І БЛОК

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.



II БЛОК

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

План мероприятий по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей путем организации здоровьесберегающего режима дня, полноценного питания, закаливания с использованием природных факторов, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать полноценному развитию каждого ребёнка, создавая комфортные условия, поддерживая бодрое и жизнерадостное настроение.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственное лицо
1.	Организация здорового ритма жизни: <ul style="list-style-type: none">- соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года;- соблюдение санитарно-гигиенических требований;- длительное пребывание на свежем воздухе;- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Фаттахова Г.Р., инструктор по плаванию Салахова Н.В.
2.	Физические упражнения: <ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе;- подвижные игры и физические упражнения;- коррекционная работа с детьми по развитию движений;- гимнастика после дневного сна;- пальчиковая гимнастика;- музыкально-ритмические движения;- спортивные игры;- самостоятельная двигательная активность.	в течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты

3.	<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих - обеспечение соответствующего режима в помещениях; - умывание холодной водой; - полоскание зева кипяченой водой; - игры с водой; - гигиеническое мытьё ног; - проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - максимальное пребывание детей на воздухе; - организация приёма, утренней гимнастики, - физкультурных занятий, мероприятий на свежем воздухе. 	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
4.	<p>Профилактика заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по траве; - хождение босиком по «тропе здоровья»; - игровой массаж стоп; - точечный массаж по Уманской; - постоянный контроль осанки; - гимнастика для глаз. 	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия.	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
7.	<p>Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Культурно-гигиенические навыки»; - «Профилактика гельмитов»; - «Соблюдение питьевого режима летом»; - «Солнце, воздух и вода – 	в течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра Валеева Ф.А.

	наши лучшие друзья»; - «Профилактика ОКЗ»; - «Лекарства и витамины».		
8.	Соблюдение питьевого режима.	в течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра Валеева Ф.А.
9.	Обработка песка в песочницах.	в течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра Валеева Ф.А.
10.	Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра Валеева Ф.А.
11.	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов: «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Солнце – друг или враг?»; «Профилактика гельмитов»; «Микробы в жизни человека»; «Профилактика ОКЗ»; «Витамины на грядке».	июнь - август	Воспитатели, старшая медсестра Валеева Ф.А..

Закаливание.

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№ п/п	Виды закаливания	Время	Группы
1.	Воздушные ванны: - утренняя гимнастика на групповом участке - утренняя гимнастика на воздухе с элементами дыхательной гимнастики - проветривание в группах - трехразовая прогулка на свежем воздухе - сон без маек - корректирующая гимнастика	7.50 – 8.00 7.50-8.00 По графику По режиму дня Во время сна После сна	№ 3 № 1, 7,9 Все группы Все группы Все группы Все группы
2.	Солнечные ванны (по погодным условиям, через 1 – 1,5 часа после приема пищи)	11.00 - 11.30	Все группы
3.	Водные процедуры - умывание прохладной водой лица и рук по локоть - игры с водой - обширное умывание - полоскание горла водой комнатной температуры - ходьба по мокрым дорожкам, обливание стоп прохладной водой	Утром до завтрака Во время прогулки После прогулки После каждого приема пищи Во время прогулки	Все группы Все группы Все группы Все группы Старшие возрастные группы
4.	Нетрадиционное закаливание: - хождение босиком (по погодным условиям) - хождение по массажным дорожкам	Во время прогулки После сна	Все группа Все группы

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

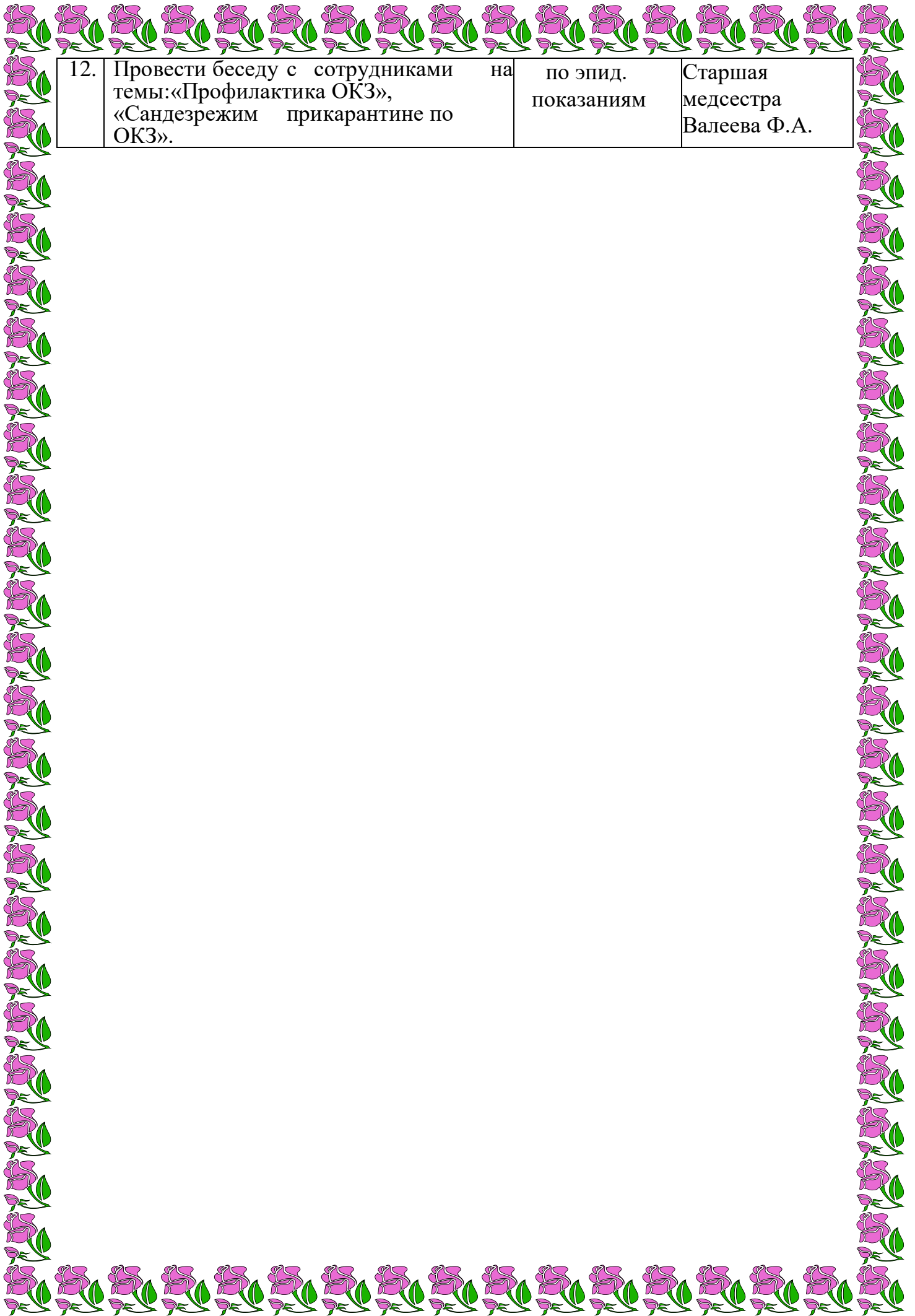
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели
2.	Бодрящая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
3.	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
4.	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, инструктор по ФК
5.	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
9.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Ст. медсестра, инструктор по ФК
10.	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК
11.	Проведение недели здоровья	1-2 раза в течение ЛОП	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК

**ПЛАН
работы по профилактике травматизма**

1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	Заведующий Давлетшина Г.Р.
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	Старшая медсестра Валеева Ф.А., воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежекварталь но	Заведующий Давлетшина Г.Р. старшая медсестра Валеева Ф.А.
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказанию первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
5.	Выпустить санбюллетень на тему «Профилактика травматизма».	май	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ.	постоянно	Зам. зав. по ХР Бадертдинова И.Л.
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А., воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	Воспитатели
10	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий Давлетшина Г.Р., уполномоченный по охране труда, председатель профкома, зам. зав. по ХР Бадертдинова И.Л.
11	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	Воспитатели

**План
мероприятий по профилактике ОКЗ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответстве нный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением санитарного дезинфекционного режима в ДОУ.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
3.	Качественно проводить утренний фильтр обязательной термометрией и опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	Воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей сподозрительным стулом.	по показаниям	Старшая медсестра Валеева Ф.А., воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных.	по показаниям	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество уважительных причин.	ежедневно	Воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.



12.	Провести беседу с сотрудниками темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ».	на	по эпид. показаниям	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
-----	---	----	------------------------	--------------------------------------

**План
мероприятий по профилактике гельминтов**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь - май	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	Старшая медсестра Валеева Ф.А., воспитатели
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	Воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	Старшая медсестра Валеева Ф.А. воспитатели
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А., воспитатели
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.	постоянно	Старшая медсестра Валеева Ф.А.
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	Воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	Младшие воспитатели
	Работа с родителями: - Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки-передвижки на тему «Профилактика гельминтов»	в течение года	Старшая медсестра Валеева Ф.А.



Ш БЛОК

Развивающий блок.

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.



Тематические недели

Месяц	Наименование тематической недели
Июнь	1 неделя – «Счастливое детство» 2 неделя – «Моя Родина» 3 неделя – «Неделя экспериментов» 4 неделя - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
Июль	1 неделя – «День семьи» 2 неделя – «В гостях у сказки» 3 неделя – «День искусств и живописи» 4 неделя – «День мыльных пузырей»
Август	1 неделя – «У природы нет плохой погоды» 2 неделя – «Олимпийские игры» 3 неделя – «Мой любимый город» 4 неделя – «Прощай, лето!» 5 неделя – «Наш край родной - Татарстан»

План развлечений для детей в летний оздоровительный период

ИЮНЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
01.06.	Развлечение	«Счастливое детство»	Воспитатели групп, муз. рук. Андерьянова А.И. инструктор ФК Фаттахова Г.Р.
09.06	Национальный праздник	«Сабантуй»	Муз. рук, воспитатели по обучению детей татарскому языку Салахова Р.Г., муз. рук. Андерьянова А.И. инструктор ФК Фаттахова Г.Р.
11.06	Литературная викторина	«Викторина по произведениям А.С.Пушкина»	Воспитатели групп
15.06	Развлечение	«День дружбы народов»	Воспитатели групп, воспитатели по обучению детей татарскому языку Салахова Р.Г.
19.06	Спортивное развлечение	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. День Нептуна»	Воспитатели групп, муз. рук. Андерьянова А.И. инструктор ФК Фаттахова Г.Р.
26.06	Спортивное развлечение	Спортивное развлечение для средних и старших групп «Мы туристы»	Инструктор по ФК Фаттахова Г.Р., воспитатели по обучению детей татарскому языку Салахова Р.Г.
В течение месяца	Экологическая тропа	«Наедине с природой»	Воспитатели групп

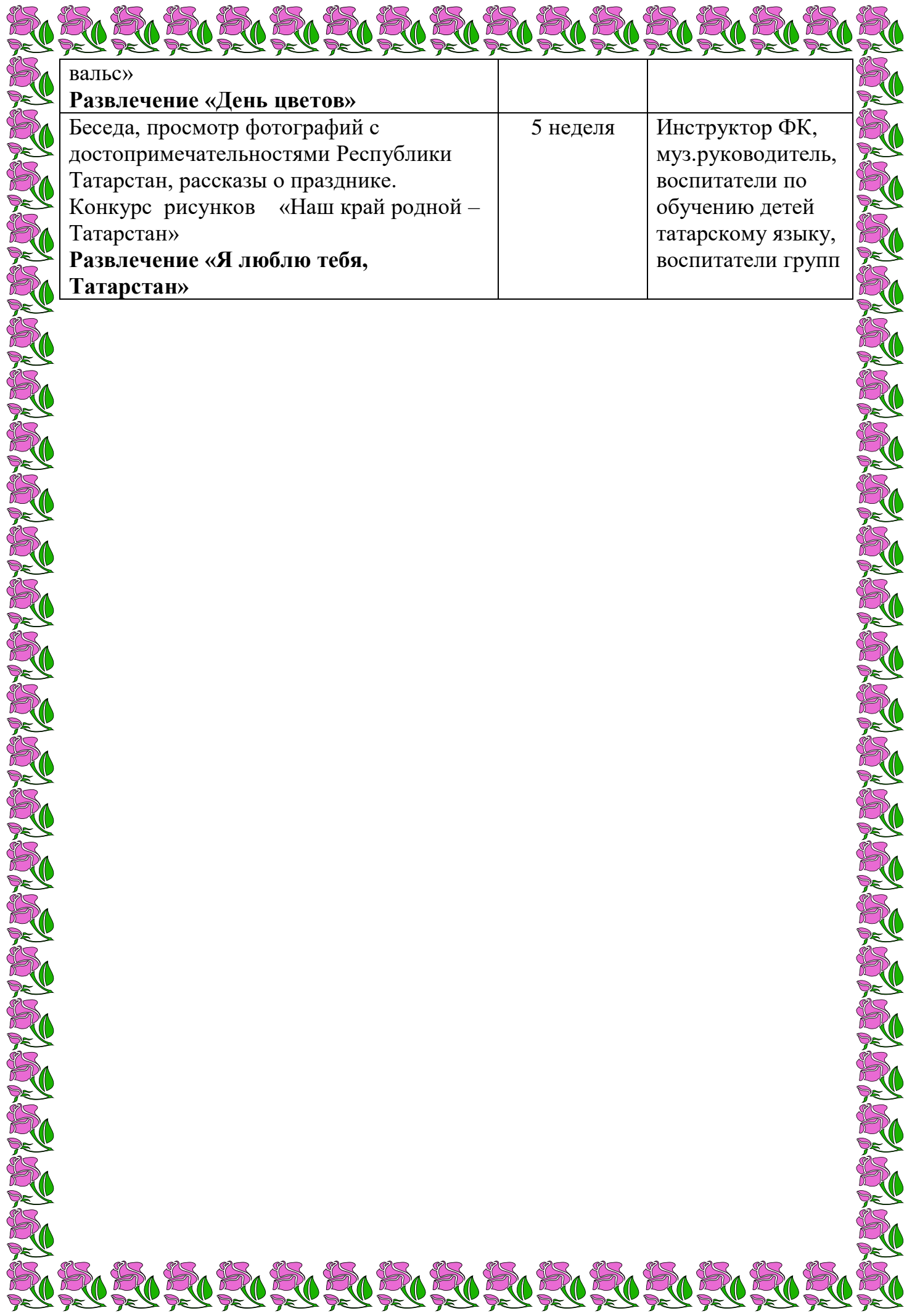
ИЮЛЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
03.07	Праздник	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели групп, ст.воспитатель Цыганова А.Г.
10 .07	Развлечение	«В гостях у доктора Айболита»	Воспитатели групп
17.07	Акция	«Рисуем картины из песка»	Воспитатели групп
24.07	Развлечение	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели групп, ст.воспитатель Цыганова А.Г.
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп
АВГУСТ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
07.08	Познавательная игра	«Как мы бережем природу»»	Воспитатели групп
12.08	Спортивное развлечение	«Малые олимпийские игры»	Инструктор по ФК Фаттахова Г.Р., воспитатели групп
15.08	Развлечение	«Путешествие по родному городу»	Воспитатели групп
21.08	Развлечение	«День цветов»	Воспитатели групп, инструктора по ФК Салахова Н.В., Фаттахова Г.Р.
28.08	Развлечение	«Я люблю тебя – Татарстан»	Воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Салахова Р.Г.
В течение месяца	Экологическая тропа	День добрых дел	Воспитатели групп

**Планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Июнь		
<p>Развлечение «Счастливое детство» Организация бесед, просмотр и чтение книг, мультфильмов о детях, об организации деятельности детей «Дети – цветы жизни», акция «Пусть серое станет – цветным!»</p>	1 неделя	Муз.руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
<p>Развлечение «Сабантуй» Организация беседы, просмотр роликов об особенностях национального праздника</p>		
<p>«Викторина по произведениям А.С.Пушкина» Организация беседы, просмотр роликов, чтение книг.</p>		
<p>Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта» Тематические беседы «Я горжусь своей страной», чтение художественной литературы, просматривание видеофильмов о большой могучей России. Конкурс плакатов «Наша дружная страна»</p> <p>Развлечение «День дружбы народов»</p>	2 неделя	Воспитатель по обучению детей тат.яз., инструктор ФК, муз.руководитель, воспитатели
<p>Организация познавательно - исследовательской деятельности: экспериментирование с водой, беседы о роли воды «Волшебница – вода», экологическая акция «Давайте беречь воду»</p> <p>Спортивное развлечение «Солнце,</p>		

<p>воздух и вода – наши лучшие друзья. День Нептуна»</p> <p>Беседа «Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Спортивное развлечение для средних и старших групп «Мы туристы»</p>	4 неделя	муз.руководитель, воспитатели
Июль		
<p>Фотовыставка «Я горжусь своей семьей». Организация бесед о счастливой семье. Организация познавательно - исследовательской деятельности: экспериментирование с водой и песком. Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия» Развлечение «День семьи, любви и верности»</p>	1 неделя	Воспитатели групп
<p>Тематическая беседа по любимым сказкам, просмотр и чтение сказок. Конкурс рисунков «По дорогам сказок» Развлечение «В гостях у доктора Айболита»</p>	2 неделя	Воспитатели групп
<p>Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Акция «Рисуем картины из песка».</p>	2 неделя	Воспитатели групп
<p>Поздравление именинников, изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это</p>	4 неделя	Воспитатели групп

<p>я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка Конкурс «Великолепная шляпка» Развлечение «День мыльных пузырей»</p>		
Август		
<p>Экспериментально - исследовательская работа на прогулке. Прогулки по территории детского сада, наблюдения, рассматривание растений, насекомых, их значимость в природе. Организация коллективного труда на огороде и участках «День большой чистоты». Познавательная игра «У природы нет плохой погоды!»</p>	1 неделя	Воспитатели групп
<p>Знакомство с олимпийским Мишкой Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Викторина «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»</p>	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
<p>Беседа, просмотр фотографий с достопримечательностями нашего города, рассказы из истории города (презентации). Выставка рисунков «Мы живем в Набережных Челнах» Развлечение «Путешествие по родному городу»</p>	3 неделя	Воспитатели групп, муз. руководители
<p>Организация проектной деятельности по теме «Цветы» (рассматривание открыток и иллюстраций, беседы, оформление коллективной работы) Роль цветов в жизни людей. Конкурс экибана, букетов «Цветочный</p>	4 неделя	Воспитатели групп, муз. руководители,



Перспективный план по ЭРС на летний оздоровительный период

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь и преданность к семье, родному дому, городу, краю.
2. Развивать интерес к традициям, обычаям, праздникам татарского народа, народов Поволжья.
3. Воспитывать интерес к народным танцам, песням и их жанровому разнообразию.
4. Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

Вторая младшая группа

месяц ц неделя	июнь	июль	август
I неделя	«Прыгай до флажка» «Воробушки и автомобиль»	«Бегите к флажку» «Карусель»	«Солнышко и дождик» «По тропинкам»
II неделя	«Кидай прямо» «Поезд»	«Курица и цыплята» «Лиса и зайцы»	«Ладушки» «Петух и курицы»
III недел я	«Солнышко и дождик» «Найди свой домик»	«В кружке» «Воробушки и автомобиль»	«Поезд» «Бегите ко мне»
IV недел я	«Бегите ко мне» «Кошка и мышки»	«Машины» «Кошка и воробушки»	«Цыплята и кошка» «Поезд»

Средняя группа

месяц ц неделя	июнь	июль	август
I неделя	«Прыгай до флажка» «Воробушки и автомобиль»	«Бегите к флажку» «Карусель»	«Солнышко и дождик» «По тропинкам»

II неделя	«Кидай прямо» «Поезд»	«Курица и цыплята» «Лиса и зайцы»	«Ладушки» «Петух и курицы»
III недел я	«Солнышко и дождик» «Найди свой домик»	«В кружке» «Воробушки и автомобиль»	«Поезд» «Бегите ко мне»
IV недел я	«Бегите ко мне» «Кошка и мышки»	«Машины» «Кошка и воробушки»	«Цыплята и кошка» «Поезд»

Старшая группа

месяц неделя	июнь	июль	август
I неделя	«Хлопушки» (т.н.и.) «Липкие пеньки» (б.н.и.)	«Пустое место » (т.н.и.) « Кого вам?» (ч.н.и.)	«Юрта» (б.н.и.) «Жмурки» (т.н.и.)
II неделя	«Мяч по кругу» (т.н.и.) «У медведя во бору» (р.н.и.)	«Продаем горшки» (т.н.и.) «Стрелок» (б.н.и.)	«Расходитесь» (ч.н.и.) «Гуси-лебеди» (р.н.и.)
III неделя	«Серый волк» (р.н.и.) «Расходитесь» (ч.н.и.)	«Займи место» (т.н.и.) «Стадо» (р.н.и.)	«Обыкновенные жмурки» (р.н.и.) «Липкие пенки»(б.н.и.)
IV неделя	«Ловишки» (т.н.и.) «Медный пень» (б.н.и.)	«Кто первый?» (т.н.и.) «Луна и солнце» (ч.н.и.)	«Летущая мышь» (ч.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)

Рекомендованные подвижные игры.

месяц группа	Июнь	Июль	Август
2 младшая	«Огуречик, огуречик» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Где звенит колокольчик?» «Пузырь»	«Огуречик, огуречик» «Пробеги тихо» «Кролики» «Поезд» «Самолеты»	«Лохматый пес» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Кто быстрее» «Угадай по голосу»
средняя	«У медведя во бору» «Где постучали?» «Кот и мыши» «Цветные автомобили» «Найди себе пару»	«Удочка» «Береги предмет» «Лохматый пес» «У кого мяч?» «Мышеловка» «Кто позвал?»	«Быстро возьми» «Море волнуется» «Заря - зарница» «Большая черепаха» «Передай - садись» «Ручейки и озера»
старшая	«Море волнуется» «Четыре стихии» «Не оставайся на полу» «Не попадись» «Ловишки с ленточкой» «Пожарные на учении»	«Ловишки с мячом» «Лиса и куры» «Летает не летает» «Гуси- лебеди» «Удочка» «Эхо» «Переправа»	«У Мазая» «Почта» «Море волнуется» «Рыбалка» «День, ночь, огонь, вода» «Замри» «Туннель»



У БЛОК

Работа с педагогами.

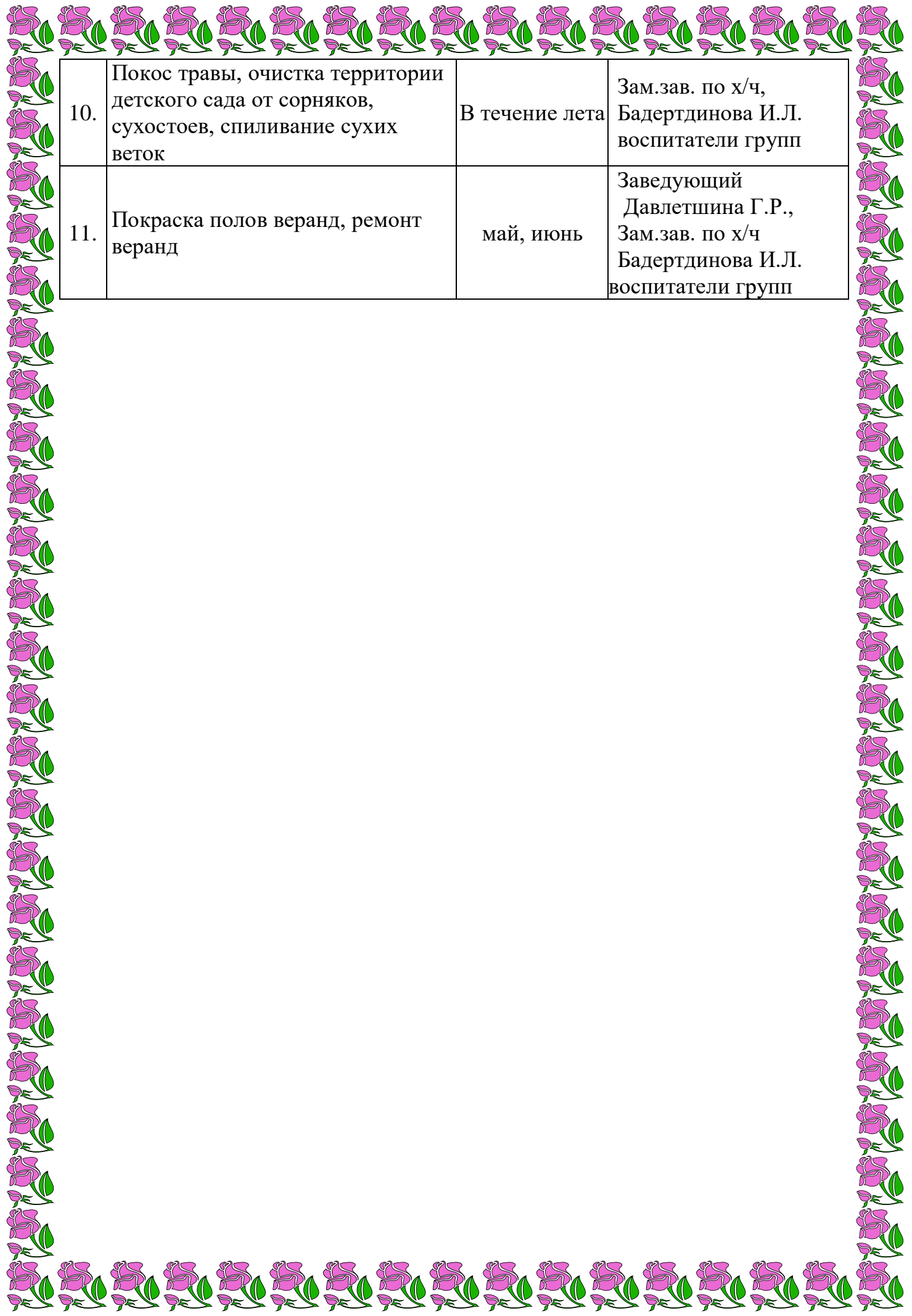
Цель: Формирование педагогической компетентности при организации летнего оздоровительного периода, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Планирование основных мероприятий с педагогами

Мероприятие	Срок	Ответственный
Июнь		
Совещание с педагогами «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»;	1 неделя	Заведующий, ст.мед.сестра
Консультация «Комплексы игрового массажа»	2 неделя	Инструктор по ФК
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период».	3 неделя	Заведующий
Консультация «Организация двигательной активности на участке летом».	4 неделя	Воспитатели
Июль		
Мастер-класс «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	1 неделя	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Совещание «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»;	2 неделя	Ст. воспитатель, ст.мед.сестра
Консультация «Что можно и чего категорически нельзя делать малышам»	3 неделя	Ст. воспитатель
Консультация «Организация прогулки в летний оздоровительный период».	4 неделя	Воспитатели
Август		
Подготовка к новому учебному году	1,2 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, мед.персонал
Консультация «Наблюдения в летний оздоровительный период».	3 неделя	Старший воспитатель
Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра

План административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.
2.	Благоустройство территории, групповых участков, физкультурной площадки	май	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.
3.	Обновить песок в песочницах	май	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.
4.	Подготовить огород и посадить овощи	май	Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.
5.	Провести инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период	июнь	Заведующий Давлетшина Г.Р.
6.	Провести производственное совещание со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	июнь	Заведующий Давлетшина Г.Р., Старший воспитатель Цыганова А.Г.
7.	Приобрести рассаду и оформить клумбы	май, июнь	Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.
8.	Привлекать родителей к участию в благоустройстве территории ДОУ	В течение лета	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л. воспитатели групп
9.	Выполнение косметического ремонта групп	В течение лета	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л.



10.	Покос травы, очистка территории детского сада от сорняков, сухостоев, спиливание сухих веток	В течение лета	Зам.зав. по х/ч, Бадертдинова И.Л. воспитатели групп
11.	Покраска полов веранд, ремонт веранд	май, июнь	Заведующий Давлетшина Г.Р., Зам.зав. по х/ч Бадертдинова И.Л. воспитатели групп



IV БЛОК

Адаптация.

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

План работы по адаптации детей к условиям детского сада

Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации детей раннего возраста.

Задачи:

- Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Внедрить эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, способствующие повышению информационной культуры в практику психолого-педагогического партнерства.
- Привлечь внимание сотрудников дошкольного образовательного учреждения к проблеме организации адаптации детей раннего возраста через повышение информационной компетентности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами групп № 5,8			
1.	Консультация «Психологические особенности детей 1-2, 2-3года»	Июль	Педагог-психолог Наумова Л.А.
2.	Практическое занятие «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к детскому саду»	Июль	Педагог-психолог Наумова Л.А.
3.	Консультация «Взаимодействие с родителями при поступлении ребенка в ДОУ»	Июль	Педагог-психолог Наумова Л.А.
4.	Круглый стол: «Трудности взаимодействия с детьми раннего возраста»	Август	Ст. воспитатель Цыганова А.Г.
Работа с родителями			
1.	Родительский всеобуч «Поступление ребенка в детский сад»	Май	Заведующий ДОУ
2.	Анкетирование родителей, сбор первичной информации о ребенке, семье.	Июль	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации по воспитанию и развитию ребенка	В течение года	Педагог-психолог Наумова Л.А.
4.	Анкетирование родителей по итогам адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог Наумова Л.А.
5.	Оформление информационного бюллетеня по адаптации: -брошюра «Памятка: Ваш ребенок идет в	В течение адаптационного	Педагог-психолог Наумова Л.А.

	детский сад» - уголок психолога «Правила для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду» - рекомендации на сайте детского сада	периода	
6.	Рекомендации -«Организация режима дня» -«Предупреждение заболеваний в адаптационный период» -«Воспитание к.г.н. у детей» -«Воспитание самостоятельности» -«Питание ребенка»	Июль	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство с ребенком. Анализ документации.	Июль	Педагог-психолог Наумова Л.А.
2.	Наблюдение за эмоциональным состоянием детей, их взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	В течение адап. периода	Педагог-психолог Наумова Л.А.
3.	Проведение занятий, направленных на облегчение адаптации детей к детскому саду	В течение адап. периода	Педагог-психолог Наумова Л.А.

План работы с детьми в период адаптации

День недели	Игры с речевым сопровождением	Подвижные игры	Пальчиковые игры	Игры драматизации	Игры на прогулке
«Давайте познакомимся»					
понедельник	«Давайте познакомимся»	«Карусели»	«Пальчики здороваются»	Настольный театр «Теремок»	«Солнечный зайчик»
вторник	Потешка «Водичка водичка, умой мое личико»	«Пузырь»	«Сорока-сорока кашу варила»	«Мы едим, друзья в далекие края»	«Лови-лови»
среда	«Расскажи стихи руками»	«Солнышко и дождик»	«1,2,3,4,5, вышли пальчики гулять»	«Лягушата»	Игры с воздушными шарами
четверг	Потешка «Кто из нас хороший»	«Зайчики»	«Где же наши ручки?»	Интегрированное ОД «Цыпленок»	«Мы топаем ногами»
пятница	«Найди игрушку»	«Соберем мячи в корзину»	«Этот пальчик дедушка»	Настольный театр «Колобок»	Догонялки
«Мы привыкаем»					
понедельник	«Привет»	«Проведи зайку через мостик»	«Пальчик-мальчик»	Настольный театр «Репка»	«Мыльные пузыри»
вторник	Потешка при кормлении	«Догони мяч»	«Коза рогатая»	«Котята»	Игры с воздушными шарами
среда	Музыкальная игра «Медвежонок»	«Где звонит?»	«Кошка»	«Кто как разговаривает?»	Догонялки
четверг	«Что в коробке?»	«Поезд»	«Моя сеиья»	Интегрированное ОД «Божья коровка»	«Гуси»

пятница	Расскажи стихи руками	«Солнышко и дождик»	«Птенчики в гнезде»	Инсценировка	«У медведя во бору»
«Мы осваиваемся»					
понедельник	«Найди игрушку»	«Зайчики»	«Где же наши ручки»	«Лягушата»	«Мыльные пузыри»
вторник	Потешка «Кто из нас хороший»	«Соберем мячи в корзину»	«Моя семья»	Настольный театр «Курочка ряба»	«Солнечный зайчик»
среда	«Привет»	«Пузырь»	«Пальчики здороваются»	«Кто как разговаривает?»	«Мы топаем ногами»
четверг	Музыкальная игра	«Догони мяч»	«Кошка»	Интегрированное ОД «Солнышко»	Игры в песочнице
пятница	«Найди игрушку»	«Карусели»	«Коза рогатая»	Настольный театр «Колобок»	«Лови-лови»
«Детский – наш родной дом»					
понедельник	Потешка при кормлении	«Зайчики»	«Кошка»	«Кто как разговаривает»	Игры с воздушными шарами
вторник	«Что в коробке?»	«Мотыльки»	«Зайка и ушки»	Настольный театр «Репка»	«Совушка-сова»
среда	Потешка «Водичка водичка, умой мое личико»	«Воробушки и кот»	«Шарик»	Игра-инсценировка	«Мыльные пузыри»
четверг	«Привет»	«Пузырь»	«Птенчики в гнезде»	Интегрированное ОД «Ежик»	Игры в песочнице
пятница	Потешка «Кто из нас хороший»	«Мышки и кот»	«1,2,3,4,5, вышли пальчики гулять»	Настольный театр «Курочка ряба»	«У медведя во бору»



VI БЛОК

Работа с родителями.

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	Июнь	Ст. медсестра
2	Оформление стенда для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период», «Осторожно комары, клещи»	Июнь	Ст. медсестра
3	Консультация «Как развивать познавательные способности в условиях семьи»	Июнь	Ст. воспитатель
4	Брошюра «Игры с песком»	Июнь	Инструктор по ФК
5	Консультация «Отравления в летний период»	Июль	Ст. медсестра
6	Оформление стенда для родителей «Здоровый образ жизни»	Июль	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели
7	Брошюра «Игры со скакалкой»	Июль	Инструктор по ФК
8	Консультация «Как развивать творческие способности в условиях семьи»	Август	Ст. воспитатель
9	Консультация «Как выбрать ролики для ребенка»	Август	Инструктор по ФК
10	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Август	Ст. медсестра
11	Консультация «Веселые игры с ребенком в дороге»	Август	Инструктор по ФК
12	Участие родителей в конкурсах, развлечениях, досугах	В течение лета	Воспитатели



VII БЛОК

Контрольно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование деятельности педагогов в летний оздоровительный, повышение мастерства всех категорий работающих, улучшение качества организации летнего оздоровительного периода.

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ
летний оздоровительный период**

№ п/п	Мероприятия	пн	вт	ср	чт	пт	Примечание
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Заявки на продукты питания	+			+		еженедельно
3.	Прогулки		+			+	еженедельно
4.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Сроки хранения и реализации продуктов	+			+		еженедельно
6.	Рациональность питания	+	+	+	+	+	ежедневно
7.	Экономия воды, энергии	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Посещаемость	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Заболеваемость	+			+		еженедельно
10.	Работа с родителями			+			еженедельно
11.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
12.	Организация воспитательно- оздоровительной работы на участке с детьми		+			+	еженедельно
13.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно

КАРТА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Возрастные группы Вопросы контроля	№ 1	№ 3	№ 7	№9
1. Гигиенические требования к организации режимных моментов - прием - завтрак - прогулка - обед - закаливание - ужин				
2. Санитарное состояние группы				
3. Санитарное состояние участка				
4. Санитарное состояние веранды				
5. Санитарное состояние МАФов				
6. Оформление участков, веранды				
7. Санитарное состояние песочницы				
8. Состояние выносного материала				
9. Состояние спорт. инвентаря, пособий для игр с водой, песком				
10. Организация разнообразной деятельности детей - подвижные игры				
11. Одежда детей, головные уборы				
12. Соблюдение Т.Б., охрана жизнедеятельности и здоровья детей				
13. Родительские уголки (информация)				
14. Состояние документации				



Циклограмма контроля за состоянием работы педагогов

Создание условий

1. Санитарное состояние группы
2. Санитарное состояние участка
3. Санитарное озеленение участка
4. Санитарное состояние веранд
5. Состояние выносного материала
6. Состояние песочниц
7. Создание условий для игр с водой

Оздоровительная работа

1. Соблюдение инструкций по ПБ и ТБ
2. Соответствие одежды детей и головных уборов
3. Выполнение режимных моментов
4. Закаливающие мероприятия
5. Выполнение режима
6. Выполнение плана
7. Длительная активность детей
8. Утренняя гимнастика
9. Утренний режим

Организация педагогических мероприятий

1. Разнообразие форм работы с детьми
2. Обучение детей ПДД
3. Организация игровой деятельности
4. Организация трудовой деятельности
5. Состояние документации
6. Участие в мероприятиях
7. Организация кормления детей
8. Подготовка к рабочему дню

Работа с родителями

1. Медико-педагогическое просвещение родителей
2. Совместная работа на территории
3. Совместные мероприятия